

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Дальневосточный государственный университет путей сообщения"  
(ДВГУПС)

УТВЕРЖДАЮ

Зав.кафедрой

(к710) Философия, социология и право



Спасский Е.Н., д-р  
полит. наук, доцент

24.05.2022

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины **Философия**

для специальности 38.05.02 Таможенное дело

Составитель(и): к.ф.н., доцент, Лушкина Т.А.

Обсуждена на заседании кафедры: (к710) Философия, социология и право

Протокол от 11.05.2022г. № 04а

Обсуждена на заседании методической комиссии учебно-структурного подразделения: Протокол от 24.05.2022 г. № 5

г. Хабаровск  
2022 г.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК РНС

\_\_ \_\_\_\_\_ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры (к710) Философия, социология и право

Протокол от \_\_\_\_\_ 2023 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Спасский Е.Н., д-р полит. наук, доцент

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК РНС

\_\_ \_\_\_\_\_ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры (к710) Философия, социология и право

Протокол от \_\_\_\_\_ 2024 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Спасский Е.Н., д-р полит. наук, доцент

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК РНС

\_\_ \_\_\_\_\_ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры (к710) Философия, социология и право

Протокол от \_\_\_\_\_ 2025 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Спасский Е.Н., д-р полит. наук, доцент

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК РНС

\_\_ \_\_\_\_\_ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры (к710) Философия, социология и право

Протокол от \_\_\_\_\_ 2026 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Спасский Е.Н., д-р полит. наук, доцент

Рабочая программа дисциплины **Философия**

разработана в соответствии с ФГОС, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.11.2020 № 1453

Квалификация **специалист таможенного дела**

Форма обучения **заочная**

**ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	144	Виды контроля на курсах:
в том числе:		экзамены (курс) 1
контактная работа	12	контрольных работ 1 курс (1)
самостоятельная работа	123	
часов на контроль	9	

**Распределение часов дисциплины по семестрам (курсам)**

Курс	1		Итого	
	УП	РП		
Лекции	4	16	4	16
Практические	8	32	8	32
Итого ауд.	12	48	12	48
Контактная работа	12	48	12	48
Сам. работа	123	56	123	56
Часы на контроль	9	36	9	36
Итого	144	140	144	140

### 1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Предмет философии. Место и роль философии в культуре. Становление философии. Основные направления, школы философии и этапы ее исторического развития. Структура философского знания. Учение о бытии. Монистические и плюралистические концепции бытия, самоорганизация бытия. Понятия материального и идеального. Пространство, время. Движение и развитие, диалектика. Детерминизм и индетерминизм, Динамические и статистические закономерности. Научные, философские и религиозные картины мира. Человек, общество, культура. Человек и природа. Общество и его структура. Гражданское общество и государство. Человек в системе социальных связей. Человек и исторический процесс: личность и массы; свобода и необходимость. Формационная и цивилизационная концепции общественного развития. Смысл человеческого бытия. Насилие и ненасилие. Свобода и ответственность. Мораль, справедливость, право. Нравственные ценности. Представление о совершенном человеке в различных культурах. Эстетические ценности и их роль в человеческой жизни. Религиозные ценности и свобода совести. Сознание и познание. Сознание, самосознание и личность. Познание, творчество, практика. Вера и знание. Понимание и объяснение. Рациональное и иррациональное в познавательной деятельности. Проблема истины. Действительность, мышление, логика и язык. Научное и вненаучное знание. Критерии научности. Структура научного познания, его методы и формы. Рост научного знания. Научные революции и смены типов рациональности. Наука и техника. Будущее человечества. Глобальные проблемы современности. Взаимодействие цивилизаций и сценарии будущего. Философские проблемы профессиональных отраслей знания.
-----	--

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код дисциплины:	Б1.О.01
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Дисциплина «Философия» базируется на знании в рамках школьной программы основных понятий предметов «История», «Обществознание», в рамках вузовской программы основных понятий дисциплин «Культурология» и «История».
2.1.2	Начертательная геометрия
2.1.3	История
2.1.4	Экология
2.1.5	История
2.1.6	Русский язык и культура речи
2.1.7	Культурология
2.1.8	История искусств
2.1.9	Правоведение
2.1.10	Русский язык и культура речи
2.1.11	История (история России, всеобщая история)
2.1.12	Русский язык и культура речи
2.1.13	История
2.1.14	История
2.1.15	Культурология
2.1.16	Культура речи
2.1.17	История (история России, всеобщая история)
2.1.18	Всемирная история
2.1.19	Культура регионов России
2.1.20	Мировая культура и искусство
2.1.21	Профессиональная этика
2.1.22	История строительного дела
2.1.23	Иностранный язык
2.1.24	Политология
2.1.25	История
2.1.26	Культурология
2.1.27	История (история России, всеобщая история)
2.1.28	Основы конституционного права России и зарубежных стран
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	«Философия» является базой для изучения дисциплин «История России», «Социология», «Психология и педагогика», «Правоведение», "Экономика".

2.2.2	Социология
2.2.3	Электромонтажная практика
2.2.4	Правоведение
2.2.5	Экономика
2.2.6	Социология в строительстве
2.2.7	Экология
2.2.8	Экономика
2.2.9	Психология
2.2.10	Социология
2.2.11	Экология
2.2.12	Экономика
2.2.13	Психология
2.2.14	Социология
2.2.15	Культурология
2.2.16	Социология в строительной сфере
2.2.17	Правоведение
2.2.18	Политология
2.2.19	Социальные дисциплины
2.2.20	Психология социального взаимодействия
2.2.21	Культурология
2.2.22	Научно-исследовательская работа
2.2.23	Социология
2.2.24	Всемирная история
2.2.25	Культура регионов России
2.2.26	Культура речи
2.2.27	Мировая культура и искусство
2.2.28	Геополитика
2.2.29	История международных отношений
2.2.30	Основы строительной экологии
2.2.31	Экономика в строительстве
2.2.32	Иностранный язык
2.2.33	Мировая экономика
2.2.34	Политология
2.2.35	Основы межкультурной коммуникации
2.2.36	Деловые коммуникации в управлении персоналом в таможенных органах
2.2.37	Система органов государственной власти зарубежных стран
2.2.38	Второй иностранный язык
2.2.39	Основы таможенного права России
2.2.40	Общий и таможенный менеджмент

### **3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

**УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий**

**Знать:**

Методы системного и критического анализа; методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации.

**Уметь:**

Применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций;

разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации.
<b>Владеть:</b>
Методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций; методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий.

**УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия**

<b>Знать:</b>
Закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур; особенности межкультурного разнообразия общества; правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия.
<b>Уметь:</b>
Понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества; анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.
<b>Владеть:</b>
Методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия.

**4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1.</b>						
1.1	Предмет философии. Место и роль философии в культуре. /Лек/	1	2	УК-1 УК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.2	Становление философии.Основные направления, школы философии и этапы ее исторического развития. Древнего мира /Лек/	1	2	УК-1 УК-5	Л1.1 Л1.2Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.3	Основные направления школы философии и этапы ее исторического развития. Современная западная философия /Лек/	1	2	УК-1 УК-5	Л1.1 Л1.2Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.4	Сознание и познание, самосознание и личность.Проблема сознания.Насилие и ненасилие. Мораль, справедливость, право. Нравственные ценности. /Лек/	1	2	УК-1 УК-5	Л1.1 Л1.2Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.5	Познание, творчество, практика. Вера и знание. Понимание и объяснение. Рациональное и иррациональное в познавательной деятельности. Проблема истины. Действительность, мышление, логика	1	2	УК-1 УК-5	Л1.1 Л1.2Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.6	Структура философского знания. Российская философия /Лек/	1	2	УК-1 УК-5	Л1.1 Л1.2Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	

1.7	Структура научного познания, его методы и формы. Рост научного знания. /Лек/	1	2	УК-1 УК-5	Л1.1 Л1.2Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.8	Общество и его структура. Гражданское общество и государство. Человек в системе социальных связей. Человек и исторический процесс: личность и массы; свобода и необходимость. Свобода и ответственность. Формационная и цивилизационная концепции общественного развития. /Лек/	1	2	УК-1 УК-5	Л1.1 Л1.2Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
	<b>Раздел 2.</b>						
2.1	Философия, ее предмет, метод и место в культуре. Место и роль философии в культуре /Пр/	1	2	УК-1 УК-5	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3Л3.2 Э1	0	
2.2	Становление философии. Основные направления, школы философии и этапы ее исторического развития. Философия Древнего Востока /Пр/	1	2	УК-1 УК-5	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
2.3	Античная философия. /Пр/	1	2	УК-1 УК-5	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.4Л3.2 Э1 Э2	0	
2.4	Философия Средних веков и эпохи Возрождения /Пр/	1	2	УК-1 УК-5	Л1.2Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
2.5	Философия Нового времени /Пр/	1	2	УК-1 УК-5	Л1.2Л2.2 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
2.6	Немецкая классическая философия /Пр/	1	2	УК-1 УК-5	Л1.2Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
2.7	Современная западная философия /Пр/	1	2	УК-1 УК-5	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.4Л3.2 Э1 Э2	0	
2.8	Российская философия /Пр/	1	2	УК-1 УК-5	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.4Л3.2 Э1 Э2	0	
2.9	Учение о бытии. Монистические и плюралистические концепции бытия, самоорганизация бытия. Понятия материального и идеального. Пространство, время. Движение и развитие, диалектика. Детерминизм и индетерминизм, /Пр/	1	2	УК-1 УК-5	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.4Л3.2 Э1 Э2	0	
2.10	Динамические и статистические закономерности. Научные, философские и религиозные картины мира. Человек, общество, культура. /Пр/	1	2	УК-1 УК-5	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.4Л3.2 Э1 Э2	0	
2.11	Общество и его структура. Гражданское общество и государство. Человек в системе социальных связей. Человек и исторический процесс: личность и массы; свобода и необходимость. Формационная и цивилизационная концепции общественного развития. /Пр/	1	2	УК-1 УК-5	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.4Л3.2 Э1 Э2	0	

2.12	Сознание, самосознание и личность. Познание, творчество, практика. Вера и знание. Понимание и объяснение. /Пр/	1	2	УК-1 УК-5	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.4Л3.2 Э1 Э2	0	
2.13	Проблема истины. Действительность, мышление, логика и язык. Научное и вненаучное знание. Критерии научности. /Пр/	1	2	УК-1 УК-5	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
2.14	Рост научного знания. Научные революции и смены типов рациональности. Наука и техника. /Пр/	1	2	УК-1 УК-5	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.4Л3.2 Э1 Э2	0	
2.15	Будущее человечества. Глобальные проблемы современности. Взаимодействие цивилизаций и сценарии будущего. Философские проблемы профессиональных отраслей знания. /Пр/	1	2	УК-1 УК-5	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.4Л3.2 Э1 Э2	0	
2.16	Философские особенности областей научного знания /Пр/	1	2	УК-1 УК-5	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.4Л3.2 Э1 Э2	0	
<b>Раздел 3. Самостоятельная работа</b>							
3.1	Подготовка к тестированию /Ср/	1	20	УК-1 УК-5	Л1.1 Л1.2Л2.4Л3.2 Э1 Э2	0	
3.2	Подготовка к экзамену /Ср/	1	20	УК-1 УК-5	Л1.1 Л1.2Л2.4Л3.2 Э1 Э2	0	
3.3	Работа с первоисточниками /Ср/	1	16	УК-1 УК-5	Л1.1 Л1.2Л2.4Л3.2 Э2	0	
<b>Раздел 4. Экзамен</b>							
4.1	/Экзамен/	1	36	УК-1 УК-5	Л1.1 Л1.2Л2.4 Л2.5Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Размещены в приложении

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Ивин А. А., Никитина И. П.	Философия науки	М.   Берлин: Директ-Медиа, 2015, <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=276781">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=276781</a>
Л1.2	Батурин В. К.	Философия	Москва: Юнити-Дана, 2016, <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=426490">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=426490</a>

#### 6.1.2. Перечень дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Прокофьева Г.П.	Философия. Курс лекций: Учеб. пособие	Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2007,



	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.2	Т. А. Лушкина, О. А. Рудецкий	История философии : ч.2 Философия Нового времени (XIX - начало XX в.). Современная западная философия. Российская философия	Хабаровск : Изд-во ДВГУПС, 2014,
Л2.3	Шульгин Н.Н.	Философия и этика: Беседа с А.А.Гусейновым: Вопросы философии 2003, N12	, 2003,
Л2.4	Ильин И. А.	Философия как духовное делание	М. Берлин: Директ-Медиа, 2016, <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=436025">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=436025</a>
Л2.5	Чаттерджи Б.	Сокровенная религиозная философия Индии	Москва: Директ-Медиа, 2016, <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=436265">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=436265</a>

**6.1.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Ивин А. А.	Новая философия истории	М. Берлин: Директ-Медиа, 2016, <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=430596">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=430596</a>
Л3.2	Сердюков Ю.М., Зангиров В.Г., Лушкина Т.А., Прокофьева Г.П., Рудецкий О.А., Сердюков Ю.М., Штейнберг А.Г.	Философия: учеб. пособие	Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2016,
Л3.3	Сердюков Ю.М., Зангиров В.Г., Лушкина Т.А., Прокофьева Г.П., Рудецкий О.А., Сердюков Ю.М., Штейнберг А.Г.	Философия: учеб. пособие	Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2016,

**6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

Э1	Федеральный портал «Российское образование» <a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a>	<a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a>
Э2	Электронный каталог НТБ	<a href="http://ntb.festu.khv.ru">http://ntb.festu.khv.ru</a>

**6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

**6.3.1 Перечень программного обеспечения**

Windows 7 Pro - Операционная система, лиц. 60618367
АСТ тест - Комплекс программ для создания банков тестовых заданий, организации и проведения сеансов тестирования, лиц. АСТ.РМ.А096.Л08018.04, дог.372
Kaspersky Endpoint Security 8
Microsoft Office Professional 2007
Total Commander - Файловый менеджер, лиц. LO9-2108, б/с
Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition - Антивирусная защита, контракт 469 ДВГУПС
Free Conference Call (свободная лицензия)
Zoom (свободная лицензия)

**6.3.2 Перечень информационных справочных систем**

**7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Аудитория	Назначение	Оснащение
249	Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Читальный зал НТБ	Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС.
343	Помещения для самостоятельной работы	Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи. Компьютерная

Аудитория	Назначение	Оснащение
	обучающихся. Читальный зал НТБ	техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС.
3317	Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Читальный зал НТБ	Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС.
1303	Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Читальный зал НТБ	Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС.
423	Помещения для самостоятельной работы обучающихся. зал электронной информации	Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС.
3322	Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Читальный зал НТБ	Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС.
3243	Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. "Межкафедральный вычислительный центр"	тематические плакаты, экран, мультимедиапроектор, компьютеры, комплект мебели
2402	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	комплект учебной мебели: столы, стулья, меловая доска, интерактивная доска

### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

С целью эффективной организации учебного процесса учащимся в начале семестра предоставляется учебно-методическое и информационное обеспечение, приведенное в данной рабочей программе.

В соответствии с планом выполнения самостоятельных работ студенты должны изучать теоретический материал по предстоящему занятию, формулировать вопросы, вызывающие у них затруднения, для рассмотрения на лекциях, практических занятиях.

При выполнении задания должны соблюдаться все требования, изложенные в методических указаниях и пользоваться литературой, указанной преподавателем.

Самостоятельная работа студента является важным элементом изучения дисциплины. Усвоение материала на практических занятиях и в результате самостоятельной работы и изучение отдельных вопросов дисциплины позволит студенту подойти к промежуточному контролю подготовленным и потребует лишь повторения пройденного материала. Знания, накапливаемые постепенно, полученные из различных источников, с использованием противоположных мнений и взглядов на ту или иную проблему, являются глубокими и качественными и позволяют формировать соответствующие компетенции как итог образовательного процесса.

Приступая к изучению дисциплины, студенту необходимо ознакомиться с тематическим планом занятий, списком рекомендованной учебной литературы. Следует уяснить последовательность выполнения индивидуальных учебных заданий, сроки сдачи практических работ.

Уровень и глубина усвоения дисциплины зависят от активной и систематической работы на лекциях, изучения рекомендованной литературы, выполнения письменных заданий. При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу, образовательные Интернет-ресурсы. Студенту рекомендуется также в начале учебного курса познакомиться со следующей учебно-методической документацией:

программой дисциплины;

перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;

тематическими планами практических занятий; учебниками, пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;

перечнем вопросов к экзамену.

После этого у студента должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть в процессе освоения дисциплины. Систематическое выполнение учебной работы на практических занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи зачета.

Организация деятельности студента по видам учебных занятий.

Практические работы.

Практическая работа является средством связи теоретического и практического обучения. Дидактической целью практической работы является выработка умений решать практические задачи по обработке профессиональной информации.

При подготовке к практическим работам необходимо изучить рекомендованную учебную литературу, изучить указания к практической работе, составленные преподавателем.

Подготовка к экзамену.

При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рабочую программу дисциплины, нормативную, учебную и рекомендуемую литературу. Основное в подготовке к сдаче экзамена - это повторение всего материала дисциплины, по которому необходимо сдавать зачет. При подготовке к сдаче зачета студент весь объем работы должен распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки к экзамену, контролировать каждый день выполнение намеченной работы. В период подготовки к экзамену студент вновь обращается к уже изученному (пройденному) учебному материалу.

Самостоятельная работа студентов.

Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний студентов;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу;
- развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации;
- формирования профессиональных компетенций;
- развитию исследовательских умений студентов.

Формы и виды самостоятельной работы студентов:

- чтение основной и дополнительной литературы (самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам);
- работа с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор необходимой литературы;
- работа со словарем, справочником;
- поиск необходимой информации в сети Интернет;
- конспектирование источников;
- реферирование источников;
- составление аннотаций к прочитанным литературным источникам;
- составление рецензий и отзывов на прочитанный материал;
- составление обзора публикаций по теме;
- составление и разработка терминологического словаря;
- составление хронологической таблицы;
- составление библиографии (библиографической картотеки);
- подготовка к различным формам текущей и промежуточной аттестации (к тестированию, контрольной работе, экзамену);
- выполнение домашних работ;
- самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, задачи, тесты).

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку с читальным залом, укомплектованную в соответствии с существующими нормами; учебно-методическую базу учебных кабинетов, компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности; учебную и учебно-методическую литературу, разработанную с учетом увеличения доли самостоятельной работы студентов, и иные методические материалы.

Проведение учебного процесса может быть организовано с использованием ЭИОС университета и в цифровой среде (группы в социальных сетях, электронная почта, видеосвязь и др. платформы). Учебные занятия с применением ДОТ проходят в соответствии с утвержденным расписанием. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся проводится с применением ДОТ.